



Einladung zum zweiten Kolloquium des BNE-Konsortiums COHEP in Bern:

«Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung (LLB): Didaktische Zugänge zur BNE in der LLB»

Mittwoch, 1. Februar 2012, 15:00 bis 17:00 Uhr, mit anschliessendem Apéro

Einblicke in die Erarbeitung der didaktischen Grundlagen zur BNE in der LLB

Um die Erarbeitung der didaktischen Grundlagen einer interessierten Öffentlichkeit zu unterbreiten, lädt das Leading House des BNE-Konsortiums COHEP zum zweiten Kolloquium in Bern ein.

Im Anschluss an die Präsentation des Stands der zweiten Projektphase werden ausgewählte Kapitel aus dem Bericht «Didaktische Grundlagen zur BNE in der LLB» vor- und zur Diskussion gestellt. Die Besucherinnen und Besucher des Kolloquiums werden die Gelegenheit erhalten, zwei dieser Inputs zu den folgenden Themen zu besuchen:

- Die Rolle der Lehrperson in der BNE
- Kernelemente und Minimalstandards zur Einführung einer BNE in der LLB (d/f)
- Einstiege in die BNE in der LLB
- De la déconstruction des représentations à la mise en œuvre d'un savoir complexe
- Emotionale Kompetenzen die für eine BNE spezifisch sind
- Die Schnittstelle zwischen BNE und der Politischen Bildung (d/f)

Im Schlussplenum wird ein Ausblick auf die folgenden Projektschritte und den Teilnehmenden die Gelegenheit gegeben, zuhanden des Konsortiums ihre wichtigsten Empfehlungen zur Einführung von BNE in der LLB zu formulieren.

Zeit: Mittwoch, 1. Februar 2012, 15:00 bis 17:00 Uhr mit anschliessendem Apéro

Ort: Universität Bern, Schanzeneckstrasse 1, Raum A 022 (siehe Plan)

Zielpublikum: Die Veranstaltung steht allen an Fragen zur BNE, insbesondere in der LLB, interessierten Personen offen.

Organisation & Leitung: Leading House BNE-Konsortium COHEP

Anmeldung: Zur Einschätzung der ungefähren Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind wir dankbar um eine Anmeldung bis zum 23. Januar 2012. Bitte per E-Mail mit Vor-, Nachname und Institution, an:
anita.schneider@phzh.ch.
 (Die Teilnahme ist unentgeltlich.)

