

Szene

«Quels enfants laisserons-nous à la terre», Sondernummer zu BNE

Die Sondernummer der Zeitschrift LaRevueDurable (Nr.42, Mai-Juni-Juli 2011) befasst sich auf rund 50 Seiten mit Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Besonders beachtenswert sind die Resultate einer Befragung von 500 Lehrpersonen der Westschweiz und aus Frankreich bezüglich BNE. Die Resultate spiegeln die Schwierigkeiten wieder, welche Lehrpersonen bei der Umsetzung von BNE in der Schule haben und erlaubt es, nötige Massnahmen zu ergreifen, damit die Ziele der UNO-Dekade BNE (2005-2014) erreicht werden können. Die Befragung ist zu finden unter:

www.globaleducation.ch/globaleducation_fr/resources/XY/LaRevueDurableSondageEDD.pdf.

Weitere Informationen: www.larevuedurable.com.

Umweltbildungskompetenzen für eine Nachhaltige Entwicklung

Umweltbildung fördert Kompetenzen, um die natürlichen Lebensgrundlagen in ihrer Begrenztheit zu verstehen und um als Teil einer Gemeinschaft die natürliche Umwelt und Gesellschaft vorausschauend, solidarisch und verantwortungsvoll mitzugestalten. Im Dialog mit Fachleuten aus der Umweltbildung hat die Stiftung Umweltbildung Schweiz ein Set von wesentlichen Umweltbildungskompetenzen für eine Nachhaltige Entwicklung erarbeitet, welche sich auf verschiedene national und international bekannte Kompetenzmodelle abstützt. Zum herunterladen unter:

www.umweltbildung.ch/llb/download/Umweltbildungskompetenzen_fuer_eine_Nachhaltige_Entwicklung.pdf.

Marktplatz

SILVIVA WaKiGa-Tagung 2011

«Kinderkrippe, Kindergarten, Spielgruppe in der Natur: verschiedene Kantone - verschiedene Reglemente», so lautet der Titel der Tagung vom 12. November 2011. Die Vielfältigkeit der Reglementierungen und Genehmigungen ist immer noch eine Tatsache. Die Tagung vermittelt anhand von praktischen Beispielen und Workshops einen Einblick über die Situation in der Schweiz. Aktivitäten im Winter in der Natur mit Kindern im Vorschulalter ist ein weiteres Thema. Informationen und Anmeldungen unter:

www.silviva.ch/index.php?option=com_content&view=article&id=73&Itemid=452&lang=german.

SVEB-Zertifikatskurs Umwelt in der Erwachsenenbildung

Der Zertifikatskurs richtet sich an Umweltfachleute und verbindet Methoden der Andragogik mit Fachwissen aus den Bereichen Umwelt, Cleantech und Nachhaltige Entwicklung. Teilnehmende lernen

Lernveranstaltungen für Erwachsene zu Umweltthemen mit mehr Sicherheit, lernfördernden Methoden und Kreativität zu planen, durchzuführen und auszuwerten. Sie erweitern ihre kommunikativen Fähigkeiten und erhalten Einblick in vielfältige Konzepte aus der Umweltbildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung.

Weitere Informationen unter: www.wwf.ch/umweltbildung.

Intensivlehrgang Nachhaltigkeit 2011/2012

Was ist Nachhaltigkeit? Ist es ein Lebensstil, der genussvoll ist ohne auf Kosten von späteren Generationen oder von Menschen in anderen Erdteilen zu leben? Nachhaltige Entwicklung erfordert vielfältige Qualifikationen, die von Mitarbeitenden in Gemeinden, Bildungsinstitutionen, Vereinen u.a. immer häufiger gewünscht oder sogar verlangt werden. Der Intensiv-Lehrgang «Ideen wachsen lassen», angeboten von Sabine – dem Salzburger Netzwerk Bildung für Nachhaltige Entwicklung und Globales Lernen – bietet ein breites Themenspektrum, methodische Vielfalt und eine intensive Begleitung bei der Entwicklung und Umsetzung eigener Projektideen.

Weitere Informationen unter: http://doku.cac.at/intensivlehrgang_nachhaltigkeit_2011_2012.pdf.

Newsletter «Eine Welt Internet Konferenz»

Die Juli/August-Ausgabe des Newsletters ist den Weltmeeren, den Gewässern und ihrem Schutz gewidmet und stellt gleich zu Beginn die provokative Frage: «Essen Sie Plastiktüten oder Einwegrasierer?» Diese Frage kann offensichtlich gar nicht mehr selbstverständlich mit «nein» beantwortet werden. Zum Thema wurden viele interessante Aktionen, Print- und Onlineressourcen sowie Bildungsmaterialien zusammengestellt.

Weitere Informationen unter:

www.eine-welt-netz.de/coremedia/generator/ewik/de/01_Startseite/Newsletter_20Detail_20neu.html.

Klimawege

Nach Luzern wird am 5. September 2011 nun auch in Basel ein Klimaweg eröffnet. Er vermittelt auf kurzweilige Art und Weise, was Klimaveränderung hier und heute für uns bedeutet und wie wir darauf reagieren können. Der Klimaweg regt an, über grundlegende Werthaltungen nachzudenken und ruft dazu östliche und westliche Weisheiten in Erinnerung. Wer den Klimaweg geht, soll nicht das Fürchten lernen, sondern Kraft und Vertrauen schöpfen. Weitere Informationen unter: www.klimaweg.com.

ScienceComm11

Mit dem Kongress «ScienceComm11» findet in der Schweiz erstmals eine Tagung statt, die alle Schweizer Akteure der Wissenschaftskommunikation über die Sprachgrenzen hinaus zusammenbringt. Am 30. September und 1. Oktober 2011 werden in Biel Erfahrungen ausgetauscht, Best-Practice-Beispiele vorgestellt, Referate mit internationaler Beteiligung geboten und an Workshops praktische Methoden der Wissenschaftskommunikation erlernt. Weitere Informationen unter: www.sciencecomm.ch.

Bücher des Monats

[bodenreise.ch – unterirdisch unterwegs](#)

Das webbasierte E-Lernangebot führt die Kinder spielerisch-entdeckend mit einem unterirdischen Speziallift durch die verschiedenen Schichten und Lebensräume des Bodens. Über einen Steuerknüppel lenkt sich der Anwender mit Hilfe des Bodenliftes zu den sieben verschiedenen Lernstationen. Jede der Lernstationen verfügt über einen interaktiven Lernteil und eine Hörstation. Der Hörtext vermittelt einen groben Überblick über die Station. Im interaktiven Lernteil wird das Grundlagenwissen vermittelt, welches durch ein themenspezifisches Experiment vertieft werden kann.

[Systemdenken fördern. Systemtraining und Unterrichtsreihen zum vernetzten Denken.](#)

«Systemdenken» öffnet Türen, die Welt in einem Zusammenspiel von Elementen und gleichzeitig als grösseres Ganzes zu sehen, das mehr ist als die Summe seiner Teile. Es berücksichtigt Perspektiven und Beziehungen, die oft vergessen gehen. Dieses Denken ist unverzichtbar, wenn man der Komplexität einer Bildung für nachhaltige Entwicklung gerecht werden will. Acht Haltungen und acht Lernschritte helfen, das systemische Denken erfolgreich anzuwenden. Unterrichtsbeispiele für die Primar- und Sekundarstufe zeigen in Schritten die Umsetzung im Unterricht.

Impressum

Der UB-Rundbrief erscheint monatlich und weist auf Neuigkeiten der Umweltbildung hin. Weitere Informationen finden sich auf der Internetplattform www.umweltbildung.ch.

Redaktion: Christoph Frommherz, christoph.frommherz@sub-fee.ch

Bestellen/annulieren bei: Daniela Rast, daniela.rast@sub-fee.ch