

## Szene

### Plattform Umweltbildung im neuen Kleid

Besuchen Sie die frisch überarbeitete Plattform der Umweltbildung in der Schweiz. Die grafisch neu gestaltete Site erschliesst und präsentiert die vielen interessanten Informationen über Organisationen, Angebote und Inhalte zur Umweltbildung noch besser als bisher. [www.umweltbildung.ch](http://www.umweltbildung.ch).

### BNE – eine Wertsache: Aufgabe und Rolle von Lehrpersonen

Unter diesem Titel findet das kommende Kolloquium zur BNE am Montag, 12. Dezember 2011, von 17.15 Uhr bis 20.00 Uhr an der Universität Bern statt. Referent ist Edgar Hegner, Philosoph und Dozent für BNE. Das Kolloquium, das von den Stiftungen Umweltbildung und Bildung und Entwicklung zusammen mit der PH Bern organisiert wird, nimmt grundlegende Fragen und bestehende Ansätze zu Wertebildung in der Schule auf. Diese werden angesichts globaler gesellschaftlicher Herausforderungen beurteilt und diskutiert, ob und inwiefern Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) als zeitgemässer Ansatz der Wertebildung verstanden werden kann.

Weitere Informationen unter: [www.umweltbildung.ch/llb/aktualitaeten/](http://www.umweltbildung.ch/llb/aktualitaeten/).

### Infoabend service-umwelt

Umweltbildung ist mehr als ein Trend, sie ermöglicht auch Karriere! Am 15. November 2011 ladet der schweizerische Verbund der Umwelt- und Nachhaltigkeitsauszubildenden zu einem Infoabend ein und präsentiert sein reiches Bildungsangebot für künftige Spezialisten oder Generalisten sowie für Akademikerinnen und Nicht-Akademiker. Der Infoabend findet im Bildungszentrum - Wald in Lyss statt und beginnt um 17.30 Uhr.

Weitere Informationen unter: [www.silviva.ch](http://www.silviva.ch).

### 7. Schweizer Forum Fachdidaktiken Naturwissenschaften

Das Forum steht unter dem Titel «Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im Fokus der Naturwissenschaftsdidaktik» und findet am 20. Januar 2012 an der PH St.Gallen statt. Es geht folgenden Fragen nach: Inwieweit kann der hohe BNE-Anspruch im Rahmen des naturwissenschaftlichen Unterrichts realisiert werden? Welche Beiträge vermag der Naturwissenschaftsunterricht alleine, welche nur interdisziplinär zu vermitteln? Welche Themen der BNE lassen sich im Naturwissenschaftsunterricht besonders gut erschliessen?

Weitere Informationen unter:

[www.phsg.ch/web/tagungen/7-schweizer-forum-fachdidaktiken-naturwissenschaften.aspx](http://www.phsg.ch/web/tagungen/7-schweizer-forum-fachdidaktiken-naturwissenschaften.aspx).

### Kinder zurück in den Wald? Nur heile Seelen sehen die Natur

In der taz ist eine interessante Besprechung zum Buch des amerikanischen Umweltaktivist Richard Louv «unseren Kindern die Natur zurückgeben» erschienen. Gemäss dem Rezensenten Salman Ansari will Louv die Kinder so von Hyperaktivität und Computersucht heilen.

Die Rezension findet sich unter [www.taz.de/Kinder-zurueck-in-den-Wald-!78996/](http://www.taz.de/Kinder-zurueck-in-den-Wald-!78996/).

Eine Mitteilung von Preetext Austria unter [www.preetext.com/news/20110917004](http://www.preetext.com/news/20110917004), welche verschiedene wissenschaftliche Studien zitiert, könnte Louvs Schlussfolgerungen unterstützen: «Spielen im Grünen lindert ADHS-Symptome», lautet deren Titel.

### «Gender Mainstreaming im Naturschutz: Ein Gewinn für Umweltbildung und Öffentlichkeitsarbeit?»

Die vom deutschen Bundesamtes für Naturschutz organisierte Veranstaltung befasst sich mit der geschlechtergerechten Zielgruppenansprache in Umweltbildung und Öffentlichkeitsarbeit sowie mit den Handlungsspielräumen von Frauen (und Männern) im Naturschutz. Sie findet vom 23.-25.11.2011 bei der Internationalen Naturschutzakademie auf der Insel Vilm (Norddeutschland) statt. Weitere Informationen unter:

[www.bfn.de/0603\\_kalender.html?&no\\_cache=1&tx\\_blitzcalendar\\_pi1\[qlist\]=4&tx\\_blitzcalendar\\_pi1\[uid\]=35&tx\\_blitzcalendar\\_pi1\[cid\]=23&tx\\_blitzcalendar\\_pi1\[cmd\]=single](http://www.bfn.de/0603_kalender.html?&no_cache=1&tx_blitzcalendar_pi1[qlist]=4&tx_blitzcalendar_pi1[uid]=35&tx_blitzcalendar_pi1[cid]=23&tx_blitzcalendar_pi1[cmd]=single).

## Marktplatz

### Von Gesunden Pizzas und gerechte Bleistifte

So lautet die Sonderbeilage, die in den drei Bildungszeitschriften «Bildung Schweiz», «Educateur» und «Scuola ticinese» erschienen ist. Im Editorial schreibt Isabelle Chassot, Präsidentin der EDK: «BNE soll als Teil des öffentlichen Bildungsauftrages nachhaltiges Denken und Handeln vermitteln und dazu befähigen, Auswirkungen einer Entscheidung auf die Natur, auf künftige Generationen, auf Mitmenschen abzuschätzen und in Entscheidungen mit einzubeziehen.» Die Sonderbeilage wurde von den Stiftungen Umweltbildung und Bildung und Entwicklung herausgegeben und kann unter:

[http://lch.ch/cms/upload/pdf/BILDUNGSCHEWIZ/2011/2011\\_10a/Sonderbeilage.pdf](http://lch.ch/cms/upload/pdf/BILDUNGSCHEWIZ/2011/2011_10a/Sonderbeilage.pdf)

heruntergeladen werden.

### **Klimapioniere gesucht!**

Klimapioniere ist ein Projekt von Swisscom, Solar Impulse und myclimate. Es bietet Schulklassen vom Kindergarten bis in die Oberstufen die Möglichkeit, eigene Klimaschutzprojekte zu realisieren und unterstützt Lehrerinnen und Lehrer bei der Entwicklung und der Umsetzung ihrer Ideen. So hat z.B. eine Schulklasse aus Affoltern am Albis im Rahmen des Projekts Autofahrer und -fahrerinnen motiviert, aufs Auto zu verzichten. Mehr als 21'000 Kilometer wurden so über fünf Monate nicht gefahren, was einer Einsparung von 6.2 Tonnen CO2 entspricht. Weitere Informationen unter: <http://ch.myclimate.org/de/klimabildung/klimapioniere.html>.

### **Naturzentrum Thurauen**

Das neu eröffnete und von der Stiftung PanEco betriebene Naturzentrum in den revitalisierten Thurauen bietet neben einer Ausstellung zur grössten Auenlandschaft der Schweiz und einem Erlebnispfad auch Angebote für Gruppen und Schulen an. Darunter fallen Führungen und Exkursionen sowie Projektwochen für Schulklassen der Mittel- und Oberstufe. Zur Vor- und Nachbereitung oder zur eigenständigen Bearbeitung wurde ein spezielles Lehrmittel geschaffen. Weitere Informationen unter: [www.thurauenzentrum.ch/content-n170-sD.html](http://www.thurauenzentrum.ch/content-n170-sD.html).

### **Erdöl – Reichtum, der arm macht**

Das Themenfenster der Stiftung Bildung und Entwicklung stellt Zusammenhänge her zwischen dem Energieverbrauch bei uns und der Energiegewinnung in rohstoffreichen Regionen. Die zusammengestellten Unterrichtsmaterialien ermöglichen die mehrperspektivische Bearbeitung des Themas und ein kritisches Überdenken der Energieproduktionskette - von der Produktion bis zum Verbrauch.

Das Themenfenster ist zu finden unter:

[www.globaleducation.ch/globaleducation\\_de/pages/HO/HO\\_Tr201102.php](http://www.globaleducation.ch/globaleducation_de/pages/HO/HO_Tr201102.php).

### **Umwelt im Unterricht**

Mit «Umwelt im Unterricht» startet das Bundesumweltministerium einen neuen Online-Service für Lehrpersonen. Wöchentlich werden Hintergrundinformationen und Materialien zu aktuellen Themen mit Umweltbezug im Internet bereitgestellt. So lauten die Themen der vergangenen Wochen z.B. «Zugvögel – total global», «Woher kommt das Obst» oder «Gift im T-shirt». Damit soll den Lehrpersonen erleichtert werden, aktuelle Anlässe kurzfristig im Unterricht zu behandeln. Der kostenlose Service ist unter [www.umwelt-im-unterricht.de](http://www.umwelt-im-unterricht.de) zu finden.

## *Bücher des Monats*

### **Klimastunden für Klimapioniere**

Zusammen mit den zwei Fachfrauen von der Klimaschutzorganisation myclimate haben mehr als zweihundert Kinder die Kapitel in diesem Lehrmittel geschrieben. Angespornt von der Tatkraft Bertrand Piccards bastelten, interviewten, filmten, zeichneten und dichteten sie mit den Kindern acht Unterrichtseinheiten für einen klimafreundlichen Alltag.

### **Klänge aus der Natur. Akustische Ökologie und das Spiel mit elementaren Musikinstrumenten**

Heyne beschreibt sein viele Jahre praktiziertes Erfahrungswissen zu den Themen Hören, akustischen Ökologie und Musik. Zentral sind dabei die phänomenologische und pädagogische Wirksamkeit sowie die praktische Durchführung: Es werden Musikinstrumente aus aller Welt vorgestellt. Und es gibt spielerische Anleitungen, um Klänge ausprobieren, die man am eigenen Körper, beim Gehen über Laub, beim Anschlagen von Asthölzern oder Steinen erfahren kann.

---

## *Impressum*

Der UB-Rundbrief erscheint monatlich und weist auf Neuigkeiten der Umweltbildung hin. Weitere Informationen finden sich auf der Internetplattform [www.umweltbildung.ch](http://www.umweltbildung.ch).

Redaktion: Christoph Frommherz, [christoph.frommherz@sub-fee.ch](mailto:christoph.frommherz@sub-fee.ch)

Bestellen/annulieren bei: Daniela Rast, [daniela.rast@sub-fee.ch](mailto:daniela.rast@sub-fee.ch)