

## Eckpfeiler einer zeitgemässen Umweltbildung

### Leitziel

Eine zeitgemässe Umweltbildung fördert die Kompetenz, selbstbestimmt und verantwortungsbewusst die Zukunft von Umwelt und Gesellschaft mitzugestalten.

### Didaktische Grundprinzipien

Eine zeitgemässe Umweltbildung orientiert sich an ausgewählten didaktischen Grundsätzen. Sie ist somit

- **erfahrungs- und situationsorientiert**  
Themen und Inhalte müssen Bezüge zu den Erfahrungen, Vorstellungen und Lebenssituationen der Kinder aufweisen.
- **visionsorientiert**  
Themen und Inhalte sind so zu wählen, dass eine Auseinandersetzung mit eigenen und fremden Visionen einer wünschbaren Zukunft entsprechend dem Leitbild für eine nachhaltige Entwicklung stattfinden kann.
- **partizipationsorientiert**  
Durch Partizipation auf verschiedenen Ebenen können Entscheidungen mitbeeinflusst und deren Folgen mitgetragen werden.
- **mehrperspektivisch und vernetzt**  
Themen und Inhalte sind so zu wählen, dass eine mehrperspektivische Sichtweise und die Vernetzung einzelner Perspektiven möglich ist.
- **handlungs- und gestaltungsorientiert**  
Themen und Inhalte müssen aktive Auseinandersetzungen mit Möglichkeiten der Mitgestaltung der Umwelt auch ausserhalb des Schulzimmers ermöglichen.
- **reflexionsorientiert**  
Die in Verbindung mit Handlungsphasen gemachten Erfahrungen und Erkenntnisse werden reflektiert.

### Die inhaltliche Ausrichtung von Unterrichtseinheiten basiert auf folgenden Grobzielen:

<b>Natur und Kultur erleben und reflektieren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sinnliche Erfahrungen mit und in der Umwelt machen</li> <li>● Phänomenen der belebten und un belebten Natur begegnen</li> <li>● Sich als Teil der Natur erfahren</li> </ul>
<b>Gefühle zulassen und ausdrücken</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Den Umgang mit Gefühlen üben</li> <li>● Achtsamkeit, Respekt und Solidarität fördern</li> </ul>
<b>Wissen erwerben und Zusammenhänge verstehen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ursachen und Hintergründe unseres Handelns im Kontext mit unserem sozialen und wirtschaftlichen Umfeld untersuchen</li> <li>● Mögliche mittel- und langfristige Auswirkungen unserer Lebensweise auf Umwelt und Gesellschaft in ihren lokalen und globalen Dimensionen erfassen</li> <li>● Visionen und Handlungsoptionen für eine nachhaltige Zukunft entwickeln</li> </ul>
<b>Werte klären und hinterfragen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Eigenen und fremden Werten begegnen und diese reflektieren</li> <li>● Mit daraus resultierenden Spannungen umgehen</li> </ul>
<b>Verantwortung übernehmen und Gegenwart und Zukunft von Umwelt und Gesellschaft mitgestalten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Handlungsoptionen auf ihre Umsetzbarkeit aus ökonomischer, ökologischer und gesellschaftlicher Perspektive überprüfen</li> <li>● Entscheidungen treffen und Handlungen umsetzen</li> </ul>

## Eckpfeiler einer zeitgemässen Umweltbildung

Eine zeitgemässe Umweltbildung fördert die Kompetenz, selbstbestimmt und verantwortungsbewusst die Zukunft von Umwelt und Gesellschaft mitzugestalten.



### Grobziele

